

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение 2.25 к ОП ПССЗ
по специальности
33.02.01 Фармация*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией


Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденного от 13.07.2021г., № 449, профессионального стандарта «Фармацевт», от 13.07.2021 г. № 449

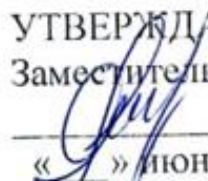
Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Разработчик:

Шипицина Елена Викторовна – преподаватель, ВКК.

Рассмотрено на заседании
МК ОПД
Протокол 15 от 23.06.2023 г.
Председатель МК ОПД
 Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
 И.Н. Манакова
« 9 » июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), личностные результаты (ЛР).

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. 	<ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	32
лабораторные занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Фонетика.		6/4	
Тема 1.1. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14.
	1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. 2. Значение и роль латинского языка для фармацевта. 3. Современная медицинская терминология. 4. Латинский алфавит.		
Тема 1.2. Звуки и буквы. Особенности произношения некоторых звуков и буквосочетаний.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1	2	
	1. Отработка навыков произношения гласных и дифтонгов, некоторых согласных. 2. Отработка навыков произношения буквосочетаний.		
	Практическое занятие № 2	2	
1. Отработка навыков произношения буквосочетаний. 2. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка навыков постановки ударения.			
Раздел 2. Морфология.		28/20	
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09,

Тема 2.1. Глагол. Виды спряжения. Наклонения глагола.	1. Деление глаголов на 4 спряжения. 2. Определение основы глагола. 3. Изучение основных форм глагола (повелительного, сослагательного наклонения).		ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3	2	
	1. Образование повелительного наклонения глагола. 2. Оформление рецептурных формулировок с повелительным наклонением глагола.		
	Практическое занятие № 4	2	
	1. Образование сослагательного наклонения глагола. 2. Оформление рецептурных формулировок с сослагательным наклонением глагола.		
Тема 2.2. Имена существительные пяти склонений. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14.
	1. Основной признак существительных пяти склонений, их род, падежные окончания; 2. Определение принадлежности существительных к склонению; 3. Существительные в единственном и множественном числе; 4. Несогласованное определение. Его роль в образовании медицинских и фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык; 5. Образование фармацевтических и медицинских терминов с помощью несогласованных определений; 6. Предлоги и союзы.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5	2	
	1. Отработка навыков работы с латинским словарем. 2. Отработка навыков образования несогласованных определений и выписывание их в рецептах.		
	Практическое занятие № 6	2	
1. Отработка навыков работы с латинским словарем. 2. Отработка навыков образования несогласованных определений и выписывание их в рецептах.			
Тема 2.3. Имена прилагательные	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 10, ЛР 11,
	1. Определение принадлежности прилагательных к группе;		

1 и 2 группы. Согласованное определение.	2. Согласованное определение; 3. Правило согласования прилагательных 1 и 2 группы с существительными в роде, числе и падеже. 4. Образование медицинских и фармацевтических терминов с прилагательными 1 и 2 группы;		ЛР 13, ЛР 14.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7	2	
	1. Отработка навыков работы с латинским словарем. 2. Отработка навыков образования медицинских и фармацевтических терминов с прилагательными 1 и 2 группы;		
	Практическое занятие № 8	2	
	1. Отработка навыков работы с латинским словарем. 2. Отработка навыков образования согласованных определений и выписывание их в рецептах.		
Тема 2.4. Степени сравнения имен прилагательных.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9	2	
	1. Степени сравнения имен прилагательных: сравнительная и превосходная. 2. Образование сравнительной и превосходной степени от прилагательных в положительной степени сравнения.		
	Практическое занятие № 10	2	
	1. Выписывание рецептов с прилагательными разных степеней сравнения.		
Тема 2.5. Причастия.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11	2	
	1. Причастия в структуре сложного рецепта. 2. Образование причастий от глаголов.		
	Практическое занятие № 12	2	
	1. Выписывание сложных рецептов с причастиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1. Выполнение письменных заданий в тетради.		
Раздел 3 Рецептура.		8/4	
Тема 3.1. Правила выписывания рецепта. Сокращения в рецептуре. Лекарственные формы. <i>(Интегрированное занятие с дисциплиной «Фармакология»).</i>	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14.
	1. Общие сведения о структуре рецепта. 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предложениями. 4. Способы выписывания лекарственных средств. Сокращения в рецептуре. 5. Дополнительные надписи в рецептах.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13	2	
	1. Оформление латинской части рецепта, развернуто и сокращенно (допустимые и недопустимые сокращения).		
Тема 3.2. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала		ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 14	2	
	1. Выписывание в рецептах оксидов, гидроксидов, пероксидов, закисей, кислот, солей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Выполнение письменных заданий в тетради. 2. Запоминание латинских наименований витаминов.		
Раздел 4. Словообразование.		4/4	
Тема 4.1. Состав слова. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Имя числительное. Наречия. Местоимения.	Содержание учебного материала		ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14.
	В том числе практических занятий	22	
	Практическое занятие № 15	2	
	1. Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических терминов. Количественные числительные. 2. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.		

	3. Анализ фармацевтических терминов, конструирование терминов в заданном значении, толкование фармацевтических терминов.		
Тема 4.2. Состав слова. Терминоэлементы, участвующие в образовании клинических терминов, необходимых для фармацевта.	Содержание учебного материала		ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16	2	
	1. Состав слова. Терминоэлементы, приставки, участвующие в словообразовании. 2. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки.		
Тема Итоговое занятие.	Содержание учебного материала		ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 17	2	
	Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)		
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер.– Москва: КНОРУС, 2019-260 с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-06300-2
2. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382с. - (Среднее медицинское образование) ЭБС "Консультант студента".

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>
2. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473461>
3. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>
4. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. 	<p>Индивидуальные задания:</p> <p>Оценка «5» ставится, если учащийся с достаточной полнотой отвечает на вопрос; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания учащимся данного материала; свободно владеет материалом, медицинской терминологией.</p> <p>Оценка «4» ставится, если учащийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; излагает материал достаточно связно и последовательно;</p> <p>Оценка «3» ставится, если учащийся знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает некоторые неточности в формулировке; излагает материал недостаточно связно и последовательно;</p> <p>Оценка «2» ставится, если учащийся обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.</p> <p>Тестовые задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% и менее правильных ответов – оценка «2» - 71% - 80% правильных ответов – оценка «3» - 81% - 90% правильных ответов – оценка «4» - 91% - 100% правильных ответов – оценка «5» 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные задания (карточки) с грамматическими и лексическими упражнениями; - тестовые задания.